



## **SINOSSI PROGETTO**

### **"Collega-Menti. Attività di supporto al percorso scolastico"**

Obiettivo del progetto è prevenire la dispersione scolastica e di strutturare un servizio di supporto allo studio per bambine/i e ragazze/i dagli 8 ai 14 anni (IV e V classi primarie, scuola secondaria di primo grado) con la finalità di colmare eventuali carenze e promuovere pari opportunità di successo formativo tra gli studenti. Tale obiettivo sarà perseguito incrementando le competenze pregresse, potenziando l'autonomia nell'apprendimento e sviluppando le competenze digitali. Oltre ad aspetti più legati alla didattica sarà dato spazio anche ad aspetti psicologici e di socializzazione e ad attività ludico-ricreative.

L'emergenza sanitaria che stiamo vivendo ha ulteriormente evidenziato il divario già esistente tra gli studenti e le risorse alle quali possono accedere. La didattica a distanza, nata per mantenere il contatto tra scuola e studenti, in alcuni casi si è rivelata sinonimo di disparità. La difficoltà di accesso alle tecnologie, agli strumenti didattici e alla lingua italiana, ha aumentato le disuguaglianze scolastiche, favorendo l'isolamento sociale.

Da tenere in considerazione è anche l'impatto psicologico che la pandemia può aver avuto su bambine/i e su ragazze/i che hanno vissuto questi mesi in un clima di incertezza, lontani da familiari e coetanei in un'età in cui invece il rapporto con i pari è fondamentale per il loro sviluppo, e i timori del rientro, dopo mesi a casa, in una scuola ancora difficile da immaginare anche per noi adulti.

Il progetto è in continuità con il lavoro svolto dall'Associazione Tessere Culture che da anni lavora per una didattica inclusiva nelle scuole primarie e secondarie del territorio della Valdisieve, occupandosi di L2 con studenti di madrelingua straniera e di laboratori interculturali volti al riconoscimento e all'accoglienza delle diversità. L'accesso al servizio sarà gratuito per quegli studenti che presentano fragilità di tipo socio-economico e/o in condizioni di povertà educativa che hanno perciò necessità di attenzioni speciali nel corso del loro percorso scolastico. I nominativi di questi studenti/e saranno proposti dalle scuole.

Sarà comunque data l'opportunità ai bambine/i che non rientrano nei suddetti criteri di partecipare al servizio dietro pagamento di una quota mensile.

Il servizio è stato così pensato:

- pre-scuola nel mese di settembre, più concentrato su attività di recupero dei compiti delle vacanze e attività di gruppo per facilitare la socializzazione e la riflessione sul periodo che stiamo vivendo;
- sostegno allo studio dal mese di ottobre sempre alternando attività didattica e ludica.

Il servizio sarà organizzato esternamente alla scuola, ipotizzando un orario pomeridiano ma prevedendo anche una certa flessibilità per andare incontro alle esigenze organizzative della scuola viste le difficoltà di prevedere un orario delle lezioni da qui a settembre. Sono previste tre ore al giorno per tre giorni a settimana in cui potranno essere inclusi il sabato mattina ed eventuali uscite. Prevediamo di accogliere un massimo di 20/25 alunni suddivisi in gruppi per fasce di età, valutando anche sulla base delle normative igieniche a seguito dell'emergenza covid-19, sull'obbligo di tenere distanze di sicurezza durante le attività. Nell'eventualità del riproporsi di una situazione di emergenza e lockdown, il progetto prevede anche la possibilità di proseguire a distanza.

Nell'obiettivo di mantenere un dialogo continuo con la scuola saranno previsti tre incontri con le referenti scolastiche a inizio, metà e fine anno per parlare dei ragazzi coinvolti nel progetto e per potersi confrontare sul loro andamento scolastico e sulle specifiche necessità di apprendimento.



Nell'ottica di coinvolgere le famiglie sarà data ai genitori la possibilità di un colloquio iniziale con la psicologa e l'educatrice di riferimento.

In continuità con le attività svolte dall'associazione e nell'ottica di una integrazione con i servizi già presenti nella scuola, viene proposto uno sportello psicologico gratuito di supporto alla genitorialità e orientamento verso i servizi del territorio. Tale spazio sarà principalmente rivolto alle famiglie che afferiranno allo stesso con la possibilità di ampliare l'utenza, sempre partendo dal confronto con l'istituzione scolastica. Poiché si prevede che la maggioranza di queste saranno probabilmente immigrate, si predisporrà anche un servizio di mediazione.

Il progetto prevede la presenza di un'equipe formata da educatori, insegnanti di italiano L2, psicologhe, mediatrici.